

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ФИЛОСОФИЯ**

направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цели освоения дисциплины**"Философия"является осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоение теоретического опыта человечества в познании и пре-образовании объективной действительности.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- развитие логического мышления;
- овладение основными методами исследования философских и социально – политических проблем;
- овладение универсальным философским категориальным аппаратом;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- выработка научно - теоретического мировоззрения;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата**

<b>МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.01.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.	
<b>Дисциплиныпрактики, для которых освоение данной дисциплины(модуля)необходимокакпредшествующее:</b>	
Изучение философии способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)Б1.О.04.03Философия**

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собст-	<b>Знать:</b> -особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; -особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);

		<p>венной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>-основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. <b>Уметь:</b> -достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); -преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; -сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. <b>Владеть:</b> -способностью преодолевать стереотипы; -творческим отношением к процессу коммуникации; -способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><b>Знать:</b> - Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю - Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся <b>Уметь:</b> - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных - Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности - Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся <b>Владеть:</b> - Нормативно-правовыми, психоло-</p>

			го-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы - Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Чотчаева З.А., к.с.н.,доцент.